

Nuestra Ciudad®

Nuestra Ciudad estudia carreras, las habilidades que la gente necesita para trabajar en carreras específicas, y cómo los negocios contribuyen a una ciudad. Cinco actividades requeridas guiadas por voluntarios.

Los objetivos clave de aprendizaje listados al lado de cada actividad mencionan las habilidades y conocimientos que los estudiantes obtendrán.

Actividad Uno: Dentro de las Ciudades

Los estudiantes reconocen que una ciudad es un lugar donde la gente vive, trabaja, juega y va a la escuela. Reconocen la importancia del planeamiento cívico y del desarrollo económico de una ciudad.

Objetivos clave de Aprendizaje

Los estudiantes podrán:

- Definir ciudad como un lugar donde la gente vive, trabaja, juega y va a la escuela.
- Aprender acerca de las diferentes zonas utilizadas en el planeamiento de la ciudad.
- Identificar el trabajo de un planificador urbano.

Actividad Dos: Construyendo una Ciudad

Los estudiantes examinan el rol de un constructor y reconocen cómo ese trabajo esta interconectado con el trabajo del planificador urbano.

Objetivos clave de Aprendizaje

Los estudiantes podrán:

- Entender la importancia de la construcción de un negocio en la economía de la ciudad.
- Reconocer las habilidades que un constructor necesita.
- Identificar cómo el trabajo del constructor se relaciona con el trabajo del planificador urbano.

Actividad Tres: Cenando afuera

Mientras los estudiantes exploran el rol del dueño de un restaurant, trabajan en grupos para tomar decisiones para operar un restaurant. Definen los términos consumidor, productor, y emprendedor. Mediante el debate, pueden identificar la diferencia entre consumidor y productor.

Objetivos clave de Aprendizaje

Los estudiantes podrán:

- Tomar decisiones grupales necesarias para iniciar un restaurant.
- Decidir el tipo de restaurant.
- Debatir y elegir la mejor ubicación para un restaurant.
- Decidir el precio del menú.
- Seleccionar empleados.
- Publicitar el restaurant.

Actividad Cuatro: Creando Titulares

Los estudiantes examinan el propósito de un periódico como herramienta de comunicación para la gente en la ciudad, como también aprenden sobre el rol del periodista. Generan y organizan el bosquejo de los artículos para un periódico áulico.

Objetivos clave de Aprendizaje

Los estudiantes podrán:

- Entender la importancia de un periódico como herramienta de comunicación.
- Reconocer las habilidades que necesita un periodista.
- Generar temáticas para una noticia y desarrollar los detalles más importantes de la noticia.

Actividad Cinco: Puedes confiar en eso

Mientras dramatizan transacciones financieras simples, los estudiantes reconocen porqué son importantes los bancos en la ciudad.

Objetivos clave de Aprendizaje

Los estudiantes podrán:

- Entender que uno de los propósitos de un banco es guardar dinero.
- Completar una transacción bancaria simple.
- Hacer el balance de una chequera.

Nuestra Ciudad mejora el aprendizaje de los estudiantes en los siguientes conceptos y habilidades:

Conceptos– Actividades bancarias, Negocios, Carreras, Ciudad, Planificador Urbano, Comunicación, Consumidor, Decisión, Desarrollo Económico, Instituciones Económicas, Emprendedor, Incentivos, Interdependencia, Oficios, Dinero, Productor, Calidad, Recursos, Habilidades, Especialización, Zonas.

Habilidades–Aplicar información, Aplicar habilidades de pensamiento, Compilar datos, Investigar, Crear documentos leíbles, Toma de decisiones, Desarrollo de ideas, Tabla de datos, Completar formularios, Seguir instrucciones, Identificar zonas, Interpretar datos, Interpretar direcciones, Escuchar críticamente, Canalizar información, Lectura de mapas, Hacer observaciones, Computaciones matemáticas, Escribir noticias, Leer datos, Responder a presentaciones orales y escritas, Dramatización, Trabajo en equipo.

Nuestra Ciudad es una serie de cinco actividades para estudiantes de tercer grado. El tiempo promedio de cada actividad es de 45 minutos. Los materiales se encuentran en el kit del programa que incluye un detallado plan de actividades para el voluntario y material para 30 estudiantes.

Todos los programas de JA están diseñados para apoyar las habilidades y competencias identificadas por la Asociación para las Habilidades del Siglo XXI. Estos programas también aumentan las actividades escolares y laborales para comunidades con iniciativas escolares hacia lo laboral.