



**Junior
Achievement
Costa Rica**

Miembro de JA Worldwide

35

Years of
Empowering
Lives

YO EMPRENDO
JUNIOR ACHIEVEMENT COSTA RICA

**CUADERNO
DE TRABAJO**



**SERVICIO COMUNAL
ESTUDIANTIL**



**MINISTERIO DE
EDUCACIÓN PÚBLICA**

**DIRECCIÓN DE
VIDA ESTUDIANTIL**

©Junior Achievement Costa Rica, 2024



Es importante que sepas lo siguiente:

Este documento lo puedes imprimir para completar cada actividad asignada. Recuerda guiarte con cada sesión, ahí tendrás las herramientas y los recursos necesarios para completar cada actividad.

También, podrás completar cada actividad de manera digital. Te recomendamos utilizar **Adobe Acrobat**, es una herramienta gratuita donde puedes visualizar y modificar documentos en formato PDF.

Cuando descargues el lector PDF en tu dispositivo electrónico, encontrarás una barra similar a la siguiente:



1. En la barra de herramientas debes seleccionar la caja de texto.
2. La opción que mejor te servirá para completar cada actividad es “Escribir texto”.
3. Cuando seleccionas “Escribir texto”, das click en cada actividad donde desees completar el ejercicio.

Actividad #1

Defina la idea de negocio.

La idea de negocio es sacar una institucion o programa que dé los mejores cursos para la preparacion de un profesional ya sea teórica o práctica, tambien posicionarnos como una institucion de valor, y asi nuestros cursos y titulos tenga un buen valor para mejorar y dar cambio a la pobre educacion que tenemos actualmente en todos los sentidos. La institucion se centrara en la enseñanza de la programacion y pensamiento critico desde una edad temprano mas no ignorar a los adultos.



Recuerda: La idea puede tratarse sobre un producto o servicio.

Actividad #2

Determine la misión y visión de su emprendimiento.

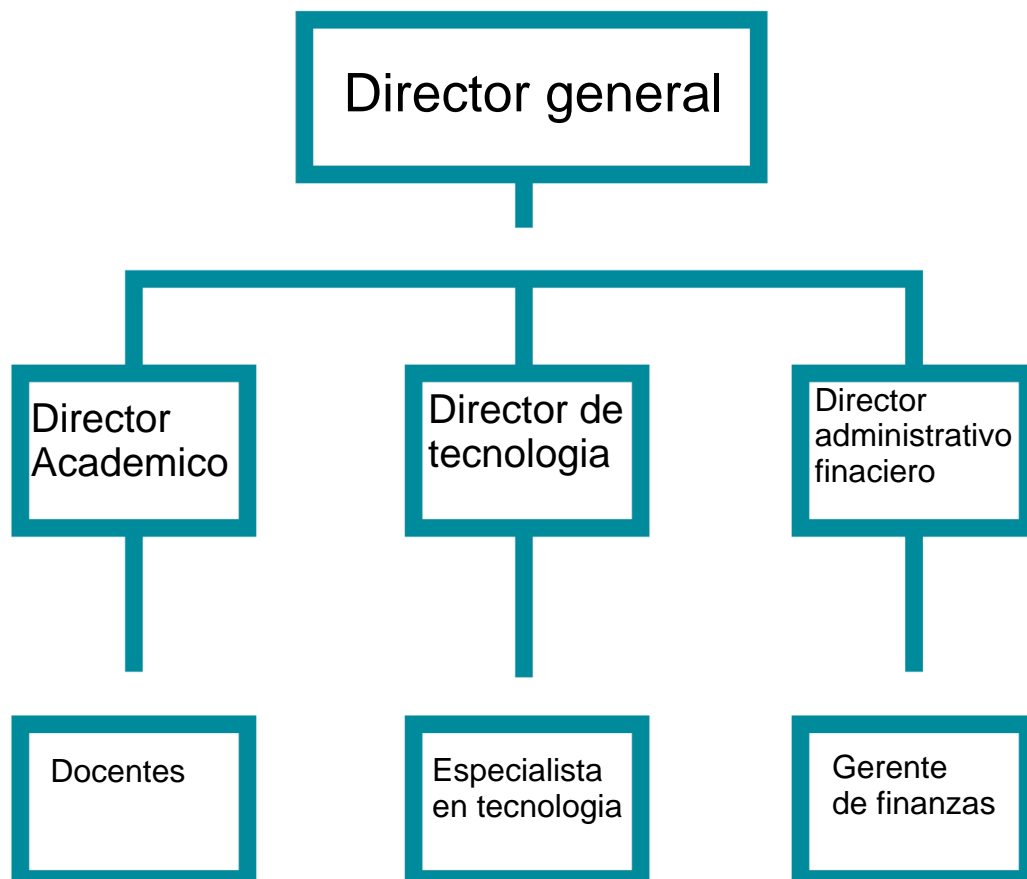
Misión:

Nuestra misión es dar una educación integral que combine lo académico con el desarrollo de habilidades técnicas, tecnológicas, innovación y blandas, para proporcionar un aprendizaje mucho más dinámico.

Visión:

Ser una institución educativa a nivel nacional reconocida por nuestra capacidad de inspirar y preparar a los estudiantes para convertirse en innovadores, profesionales, líderes y sobre todo cómo un ciudadano de bien.

Establezca su estructura organizacional. En cada recuadro, coloque la gerencia o puesto que crea necesario para su tipo de negocio.



Actividad #3

Defina cómo su emprendimiento va a cumplir con los tres pilares de desarrollo sostenible empresarial (social, ambiental y económico).

Sostenibilidad social:

La institución buscar no ser exclusiva con nadie, además de ofrecer programas de becas. Fomentaremos la participación activa de los estudiantes y garantizar el acceso a las mejores tecnologías y capacitación digital, ya que promovemos el desarrollo de un profesional siguiendo del personal.

Sostenibilidad ambiental:

Nos implicamos a adoptar prácticas para reducir su impacto ambiental cómo la eficiencia energética, la gestión de residuos y la promoción de la educación ambiental.

Sostenibilidad económica:

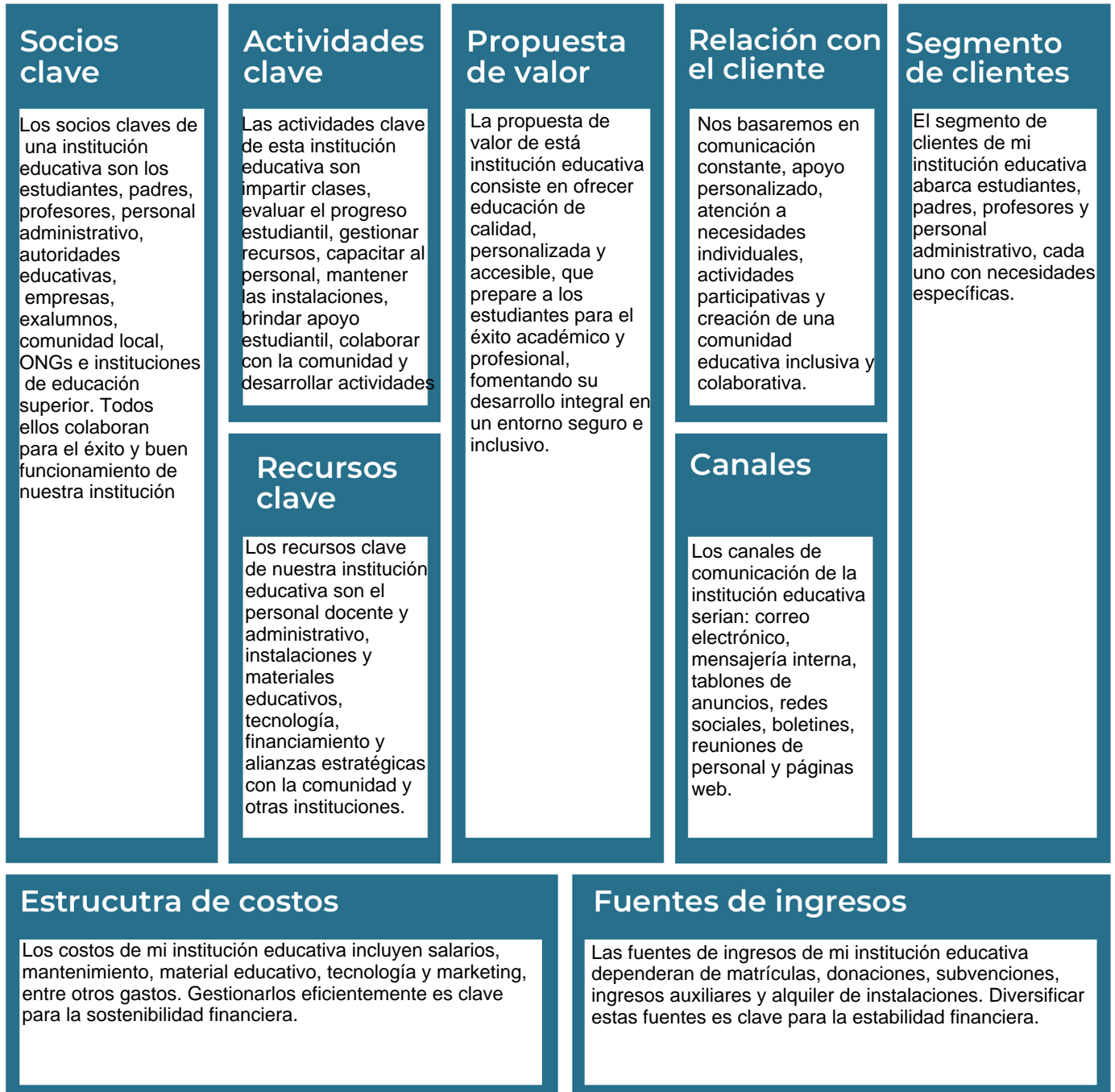
Nos comprometemos a manejar eficientemente los recursos financieros para garantizar una operación a largo plazo esto incluye en diversificar las fuentes de ingresos, la gestión prudente del presupuesto y la inversión de iniciativas que generen retornos monetarios y sociales



Recuerda hacer uso de los objetivos de desarrollo sostenible

Actividad #4

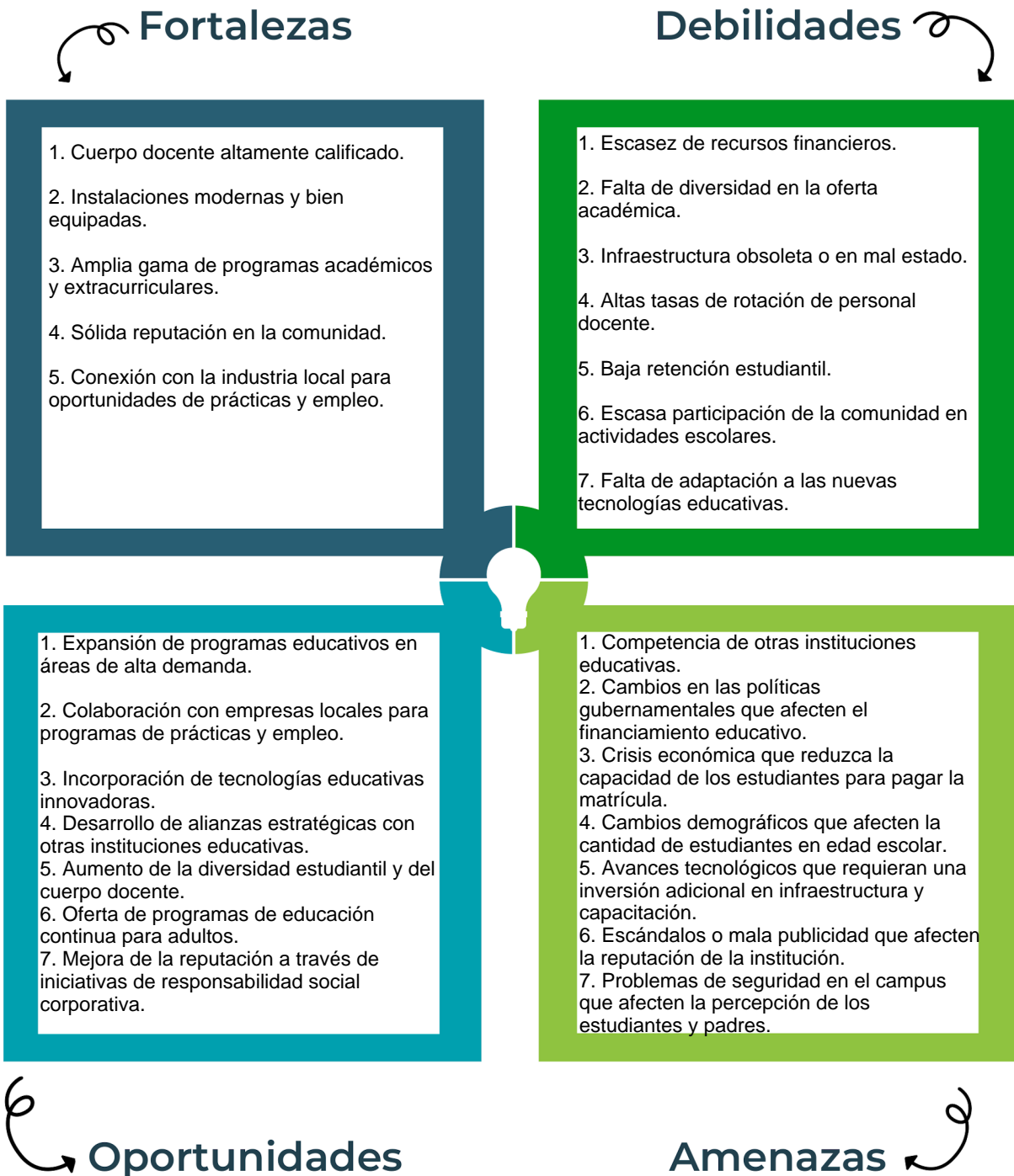
Complete el Modelo de Negocios Canvas.



Recuerda: En la presentación “Modelo de negocio” puedes encontrar la información necesaria para completar esta actividad.

Actividad #5

Complete la siguiente matriz FODA:



Recuerda: En la presentación “Qué me diferencia” puedes encontrar la información necesaria para completar esta actividad.

Actividad #6

Elabore un logo, slogan y diseñe su marca empresarial.

El logo de mi primer emprendimiento



ARCHIVO ADJUNTADO

Slogan



Nos comprometemos a la creacion de profesionales pero
más importante personas.

Colores principales de mi marca empresarial



Azul	Blanco	Rosado
------	--------	--------

Puedes dibujar el logo o hacerlo de forma digital.

Actividad #7

Establezca sus costos fijos, costos variables y con ello el precio de su producto o servicio. Debe colocar el valor monetario de cada costo (fijo y variable).

Mis costos fijos

- 1. Salarios del personal administrativo.
- 2. Alquiler o hipoteca de las instalaciones.
- 3. Seguros.
- 4. Impuestos fijos.
- 5. Mantenimiento de equipos e infraestructura.
- 6.
- 7.

Mis costos variables

- 1. Material educativo y suministros.
- 2. Servicios públicos (electricidad, agua, gas).
- 3. Gastos de transporte (por ejemplo, autobuses escolares).
- 4. Costos de alimentos y catering.
- 5. Honorarios por servicios profesionales externos.
- 6. Costos asociados con actividades extracurriculares y eventos especiales.
- 7. Publicidad y promoción

El precio de venta de mi producto / servicio es de:

₱ 110000

Recuerde que los costos variables son unitarios.

Actividad #8

Determine el punto de equilibrio de su emprendimiento.

Te recordamos la fórmula del punto de equilibrio en unidades y monetario (colones):

$$\text{Punto de equilibrio en unidades} = \frac{\text{Costos fijos totales}}{(\text{Precio de venta} - \text{costo variable total})}$$

$$\text{Punto de equilibrio monetario} = \text{Precio de venta} \times \text{punto de equilibrio en unidades}$$

Realiza el cálculo:

Punto de equilibrio en unidades → 650

Punto de equilibrio monetario → ₡ 71500000



Recuerda: El punto de equilibrio te ayuda a conocer cuántas unidades o servicios debés vender para que podás recuperar tu inversión.

Actividad #9

Determine cuáles son los pasivos y activos de su negocio. Solamente, debes mencionar cuáles serían los activos y pasivos, no es necesario poner el valor monetario de los mismos.

Activos

- 1. bienes físicos: Edificios, terrenos, mobiliario.
- 2. Activos financieros: Fondos, inversiones.
- 3. Recursos humanos: Personal docente y administrativo.
- 4. Propiedades intelectuales: Marcas, patentes, derechos de autor.
- 5. Tecnología: Equipos informáticos, software.
- 6. Activos intangibles: Reputación, relaciones comunitarias.
-
-
-
-

Pasivos

- 1. Deudas a corto y largo plazo.
- 2. Obligaciones laborales y por servicios futuros.
- 3. Otros pasivos como impuestos y reclamaciones.
-
-
-
-
-
-



Ejemplos de activos: Terrenos, equipo de oficina, cuentas por cobrar, vehículos y patentes.



Ejemplos de pasivos: Deudas a corto y largo plazo, salarios, inventario y cuentas por pagar.

Actividad #11

Determine cuál es la importancia de cumplir con las obligaciones tributarias y cómo se debe liquidar una empresa.

Importancia de las obligaciones tributarias:

Las obligaciones tributarias son fundamentales para financiar servicios públicos esenciales, redistribuir la riqueza y estabilizar la economía, asegurando así el bienestar y el funcionamiento eficiente de la sociedad.

¿Cómo se liquida una empresa?

La liquidación de una empresa implica cerrar operaciones, vender activos para pagar deudas y distribuir el remanente entre los accionistas.

Guía para planear Yo Emprendo

¿Cuál es el tema que nos interesa?
(Problema y descripción)

El tema de interés es la integración de tecnología en el aula, abordando la equidad en el acceso y sus impactos en el aprendizaje.

¿Por qué es importante este tema?
(Justificación)

Este tema es importante porque la tecnología en el aula puede mejorar la equidad educativa, preparar a los estudiantes para el futuro, enriquecer el aprendizaje, fomentar la innovación y mantener la competitividad institucional.

¿Para quiénes lo vamos a hacer?
(Público meta)

El tema de integración de tecnología en el aula beneficia a estudiantes, maestros, instituciones educativas y la sociedad en general al mejorar la equidad educativa.

¿Para qué es la actividad?
(Objetivo)

El objetivo de la actividad de una institución educativa de tecnología es promover el aprendizaje efectivo y las habilidades tecnológicas entre los estudiantes.

¿Qué vamos a hacer?
(Actividades)

Las actividades de mi institución educativa de tecnología incluyen integración de tecnología en el aula, capacitación docente, investigación y desarrollo, eventos y talleres, y proyectos colaborativos.

¿Qué queremos lograr?
(Metas y Resultados)

Los logros de una institución educativa de tecnología incluyen mejora del rendimiento estudiantil, reconocimiento institucional, colaboraciones, mejora de la experiencia docente e impacto social positivo.

¿Qué necesitamos?
(Recursos y materiales)

Para lograr la integración de tecnología en la institución educativa, necesitamos infraestructura adecuada, capacitación docente, apoyo administrativo, recursos financieros, evaluación continua y participación de la comunidad.

¿Cuándo lo vamos a hacer?
(Cronograma)

El cronograma para la integración tecnológica en la institución educativa incluye una etapa inicial de preparación que abarca la evaluación de necesidades, adquisición de equipos y formación docente. Luego, se procede con la implementación gradual de la tecnología en el aula durante los siguientes meses.

¿Quién lo hace?
(Responsables)

La integración tecnológica en la institución educativa es responsabilidad conjunta del equipo directivo, el departamento de tecnología educativa, el personal docente y los líderes administrativos. Cada uno tiene un papel importante en la planificación, implementación y seguimiento del proceso de integración tecnológica.

