



**Junior
Achievement
Costa Rica**

Miembro de JA Worldwide

35

Years of
Empowering
Lives

YO EMPRENDO
JUNIOR ACHIEVEMENT COSTA RICA

**CUADERNO
DE TRABAJO**



**SERVICIO COMUNAL
ESTUDIANTIL**



**MINISTERIO DE
EDUCACIÓN PÚBLICA**

**DIRECCIÓN DE
VIDA ESTUDIANTIL**

©Junior Achievement Costa Rica, 2024



Es importante que sepas lo siguiente:

Este documento lo puedes imprimir para completar cada actividad asignada. Recuerda guiarte con cada sesión, ahí tendrás las herramientas y los recursos necesarios para completar cada actividad.

También, podrás completar cada actividad de manera digital. Te recomendamos utilizar **Adobe Acrobat**, es una herramienta gratuita donde puedes visualizar y modificar documentos en formato PDF.

Cuando descargues el lector PDF en tu dispositivo electrónico, encontrarás una barra similar a la siguiente:



1. En la barra de herramientas debes seleccionar la caja de texto.
2. La opción que mejor te servirá para completar cada actividad es “Escribir texto”.
3. Cuando seleccionas “Escribir texto”, das click en cada actividad donde desees completar el ejercicio.

Actividad #1

Defina la idea de negocio.

La idea viene de lo q me gusta mucho el futbol y las camisas de futbol entonces quise hacer una tienda de camisas de futbol y la idea es brindar variedades de camisas de diferentes equipos a un muy buen precio

Recuerda: La idea puede tratarse sobre un producto o servicio.

Actividad #2

Determine la misión y visión de su emprendimiento.

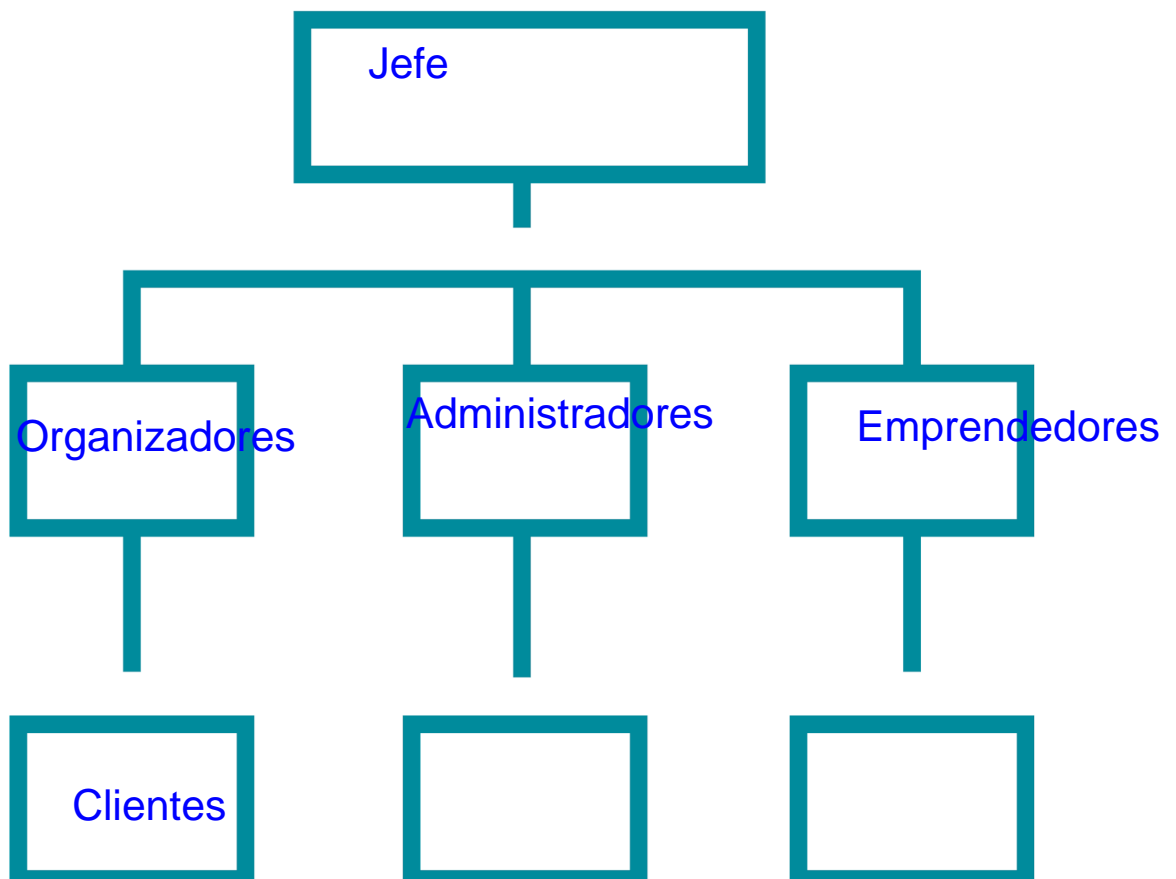
Misión:

Brindar varias camisas

Visión:

La ganancia q podemos sacar ya que muchos quieren camisas de futbol

Establezca su estructura organizacional. En cada recuadro, coloque la gerencia o puesto que crea necesario para su tipo de negocio.



Actividad #3

Defina cómo su emprendimiento va a cumplir con los tres pilares de desarrollo sostenible empresarial (social, ambiental y económico).

Sostenibilidad social:

Vamos a tener paginas para q la gente sepa de nuestro negocio

Sostenibilidad ambiental:

No vamos a vender bolsas las camisas van a venderse en bolsas de carton Reutilizables

Sostenibilidad económica:

Vamos a tener los mejores precios y baratos de buena calidad y vamos a estar haciendo promociones



Recuerda hacer uso de los objetivos de desarrollo sostenible

Actividad #4

Complete el Modelo de Negocios Canvas.

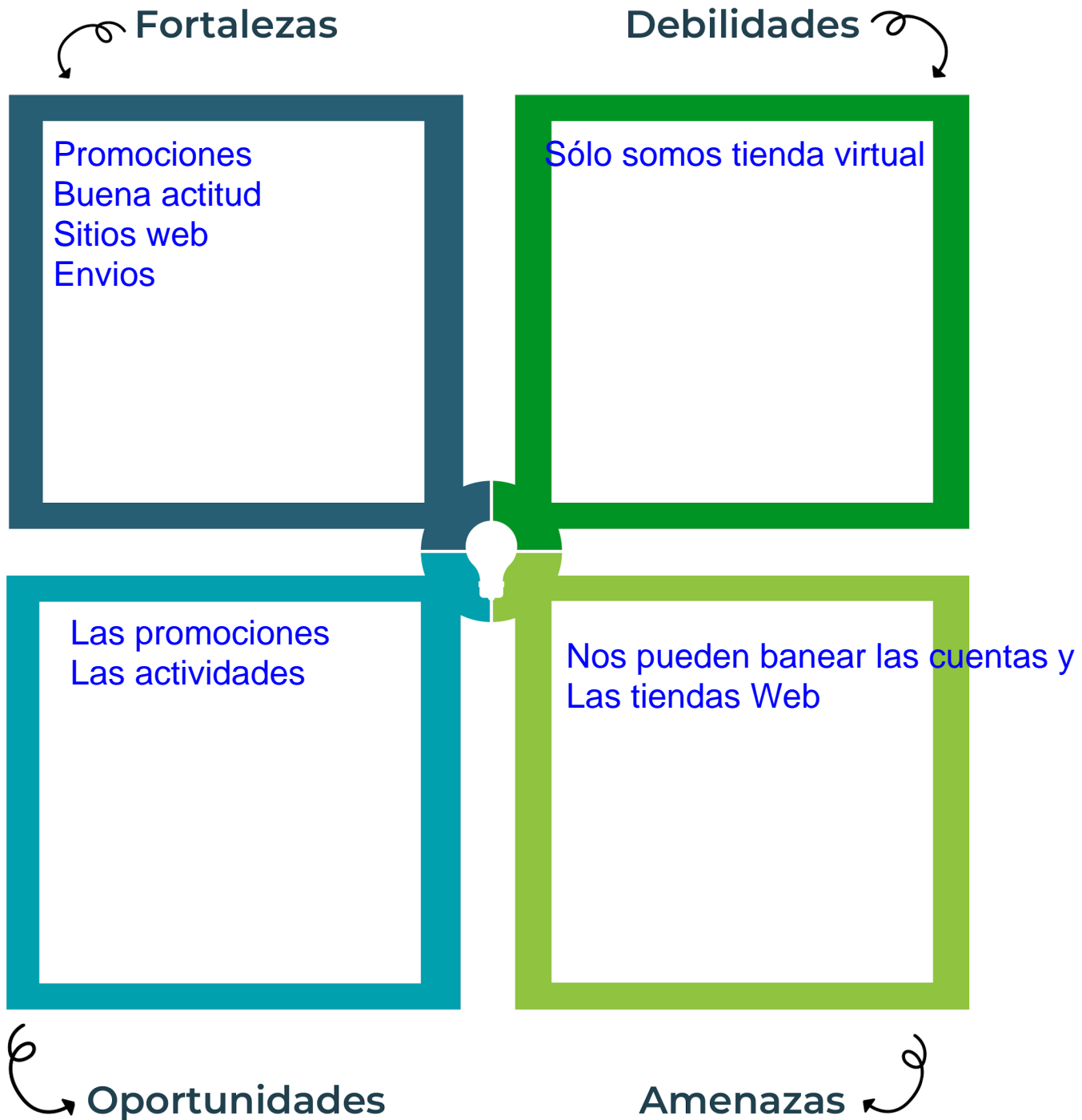
Socios clave	Actividades clave	Propuesta de valor	Relación con el cliente	Segmento de clientes
Emprendedores Administradores	Paginas web	Promociones	Buena	Todos los que nos ven y nos recomiendan
	Recursos clave		Canales	
	Paginas Promociones		Instagram Paginas web	
Estructura de costos		Fuentes de ingresos		
Vamos a emprender con camisas		Bienes		



Recuerda: En la presentación “Modelo de negocio” puedes encontrar la información necesaria para completar esta actividad.

Actividad #5

Complete la siguiente matriz FODA:



Recuerda: En la presentación “Qué me diferencia” puedes encontrar la información necesaria para completar esta actividad.

Actividad #6

Elabore un logo, slogan y diseñe su marca empresarial.

El logo de mi primer emprendimiento



Slogan



Lo mas importante del futbol es el amor a la camiseta

Colores principales de mi marca empresarial



Puedes dibujar el logo o hacerlo de forma digital.

Actividad #7

Establezca sus costos fijos, costos variables y con ello el precio de su producto o servicio. Debe colocar el valor monetario de cada costo (fijo y variable).

Mis costos fijos

- Internet:50000
- Electricidad:120000
- Salarios:550000
-
-
-
-

Mis costos variables

- Chemas:20000
-
-
-
-
-
-

El precio de venta de mi producto / servicio es de:

₱ 20000

Recuerde que los costos variables son unitarios.

Actividad #8

Determine el punto de equilibrio de su emprendimiento.

Te recordamos la fórmula del punto de equilibrio en unidades y monetario (colones):

$$\text{Punto de equilibrio en unidades} = \frac{\text{Costos fijos totales}}{(\text{Precio de venta} - \text{costo variable total})}$$

$$\text{Punto de equilibrio monetario} = \text{Precio de venta} \times \text{punto de equilibrio en unidades}$$

Realiza el cálculo:

Punto de equilibrio en unidades \rightarrow

Punto de equilibrio monetario \rightarrow



Recuerda: El punto de equilibrio te ayuda a conocer cuántas unidades o servicios debés vender para que podás recuperar tu inversión.

Actividad #9

Determine cuáles son los pasivos y activos de su negocio. Solamente, debes mencionar cuáles serían los activos y pasivos, no es necesario poner el valor monetario de los mismos.

Activos

●	Correos
●	Transporte
●	
●	
●	
●	
●	
●	
●	
●	

Pasivos

●	Prestamos
●	Salarios
●	
●	
●	
●	
●	
●	
●	
●	



Ejemplos de activos: Terrenos, equipo de oficina, cuentas por cobrar, vehículos y patentes.



Ejemplos de pasivos: Deudas a corto y largo plazo, salarios, inventario y cuentas por pagar.

Actividad #10

Investigue cuántos productos o servicios existen en el mercado iguales al que mi emprendimiento ofrece.

Hay muchos en el país pero ninguno brinda mejores precios y mejor calidad como nosotros y no todos manejan sitio web

La competencia fomenta la actividad empresarial y la eficiencia, da al consumidor más donde elegir y contribuye a bajar los precios y mejorar la calidad.

Actividad #11

Determine cuál es la importancia de cumplir con las obligaciones tributarias y cómo se debe liquidar una empresa.

Importancia de las obligaciones tributarias:

Al pagar las deudas podemos trabajar normal

¿Cómo se liquida una empresa?

Calcular deudas, cobramos los clientes q nos deben plata y de eso damos el salario

Guía para planear Yo Emprendo

¿Cuál es el tema que nos interesa?
(Problema y descripción)

Aprender de negocios

¿Por qué es importante este tema?
(Justificación)

Para poder hacer un negocio o emprender algo

¿Para quiénes lo vamos a hacer?
(Público meta)

Por estudiantes y personas q estén interesadas en ello

¿Para qué es la actividad?
(Objetivo)

Para conocer de temas como lo son las finanzas

¿Qué vamos a hacer?
(Actividades)

Vídeos explicando lo q vamos a Aprender

¿Qué queremos lograr?
(Metas y Resultados)

Que para un futuro saber de estas cosas

¿Qué necesitamos?
(Recursos y materiales)

Dispositivos
Paginas web

¿Cuándo lo vamos a hacer?
(Cronograma)

Durante tiempo libre

¿Quién lo hace?
(Responsables)

Estudiantes y profesores

